

B.A. 4th Semester (Honours) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : Education

(Educational Management and Administration)

Paper : CC-10

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten questions of the following:

2×10=20

নীচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is supervision?

তত্ত্বাবধান কী?

(b) State four functions of supervisor.

তত্ত্বাবধায়কের চারটি কাজ উল্লেখ করো।

(c) Write two fundamental principles of school organisation.

বিদ্যালয় সংগঠনের দুটি মৌলিক নীতি লেখো।

(d) What is school plant?

স্কুল প্ল্যান্ট কী?

(e) Mention two utilities of library.

গ্রন্থাগারের দুটি উপযোগিতা লেখো।

(f) What is meant by styles of leadership?

নেতৃত্বের ধরন বলতে কী বোঝায়?

(g) What is meant by microplanning?

মাইক্রো (micro) পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়?

(h) List two major differences between supervision and inspection.

তত্ত্বাবধান ও পরিদর্শনের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য উল্লেখ করো।

(i) What is school management?

বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কী?

Please Turn Over

(j) What is the role of a teacher in educational planning?

শিক্ষা পরিকল্পনায় একজন শিক্ষকের ভূমিকা কী?

(k) Define educational planning.

শিক্ষা পরিকল্পনার সংজ্ঞা দাও।

(l) What is area planning?

ক্ষেত্র পরিকল্পনা কী?

(m) Mention the scope of educational management.

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার পরিধি উল্লেখ করো।

(n) Mention three strategies of classroom management.

শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার তিনটি কৌশল উল্লেখ করো।

(o) What are the steps in educational planning?

শিক্ষা পরিকল্পনার স্তরগুলি কী কী?

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What are the styles of leadership? Mention the role of Headmaster in school organisation.

2+3=5

নেতৃত্বের ধরনগুলি কী কী? বিদ্যালয় সংগঠনের ক্ষেত্রে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করো।

(b) State the importance of supervision in school organisation.

5

শিক্ষা সংগঠনের অব্যবস্থার গুরুত্ব উল্লেখ করো।

(c) Discuss the nature and scope of educational organisation.

5

শিক্ষামূলক সংগঠনের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।

(d) Discuss the features and importance of democratic management in education.

5

শিক্ষায় গণতান্ত্রিক ব্যবস্থাপনার বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব আলোচনা করো।

(e) What are the objectives of institutional planning? What should be the environment of a computer room in a school?

2+3=5

প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার উদ্দেশ্য কী কী? বিদ্যালয়ে কম্পিউটার কক্ষের পরিবেশ কেমন হওয়া দরকার?

(f) What is leadership? State the importance of leadership.

2+3=5

নেতৃত্বদান কী? নেতৃত্বদানের গুরুত্ব উল্লেখ করো।

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

নিম্নের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the essentials of a school plant. How would you plan the physical environment to obtain maximum gain out of it? Discuss. 5+5=10

বিদ্যালয় প্রসঙ্গের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। সর্বোচ্চ ফললাভের উদ্দেশ্যে কীভাবে বিদ্যালয়ের প্রাকৃতিক পরিবেশের পরিকল্পনা রচনা করবে-আলোচনা করো।

(b) What are the different types of planning? Describe in this context the institutional planning. 5+5=10

পরিকল্পনার বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি কী কী? এই প্রসঙ্গে প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনাটি আলোচনা করো।

(c) What is meant by school organisation? Discuss the different aspects of school organisation. 2+8=10

বিদ্যালয় সংগঠন বলতে কী বোঝায়? বিদ্যালয় সংগঠনের বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা করো।

(d) What are the essential qualities of a good library? Discuss how the library can supplement the classroom instruction in a school. 5+5=10

একটি ভালো গ্রন্থাগারের আবশ্যিকীয় গুণগুলি কী কী? গ্রন্থাগার কীভাবে বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষের শিক্ষার পরিপূরক হতে পারে, আলোচনা করো।