

B A Sem VI Hons Special Examination 2020 (CBCS)

Subject- Education

Course- DSE 4

(Special Education)

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer any three questions:

10 X 3 = 30

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Discuss the teaching methods of special children.
ব্যতিক্রমী শিশুদের শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করো।

b) How can you identify the hearing impaired child ? Discuss the technology used in their teaching-learning process.
শ্রবণজনিত অক্ষম শিশুদের তুমি কীভাবে চিহ্নিত করবে ? এদের পাঠদানে কী কী প্রযুক্তির ব্যবহার হয়ে থাকে ?

c) Discuss the role of the teacher for child with language problem .
ভাষাগত অক্ষম শিশুদের শিক্ষাদানে শিক্ষকের ভূমিকা লেখ।

d) Write a short note
টীকা লেখ

i) Delinquent child
অপরাধপ্রবণ শিশু

ii) Autism
অটিজম

e) "Special children are also the resource of our country as normal children" Discuss it.
"ব্যতিক্রমী শিশুরাও স্বাভাবিক শিশুদের মতো আমাদের দেশের সম্পদ" - আলোচনা করো।

2. Answer any six of the following questions.

5 X 6

নীচের যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Discuss the characteristics of Special children.
ব্যতিক্রমী শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলো লেখো।

- b) Discuss the educational system of Hearing disabled children.
শ্রবণ অক্ষমতাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো ।
- c) What is speechlessness?
বাকহীনতা (speechlessness) বলতে কী বোঝ ?
- d) Write the remedial measures of hearing disability.
শ্রবণজনিত প্রতিবন্ধকতা দূরীকরণের উপায়গুলো লেখো ।
- e) What is Dyscalculia?
গাণিতিক অক্ষমতা বলতে কী বোঝ ?
- f) What is Multiple Disability? Give Example.
বহুমুখী প্রতিবন্ধকতা কী ? উদাহরণ দাও ।
- g) How can you identify the child disability with language?
ভাষাজনিত অক্ষম শিশুদের তুমি কীভাবে চিহ্নিত করবে ?
- h) Discuss ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder).
ADHD সম্পর্কে আলোচনা করো ।