

B. A. Sem V Hons Examination 2021 (CBCS)
Subject- Education
Course- DSE-2/I
(Teacher Education)

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer any *three* questions from the following: 10 X 3 = 30
নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) Discuss the recommendations of Kothari Commission (1964-66) on professional development of the teachers.
শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নের ক্ষেত্রে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
- b) Describe the necessity of internship programme.
শিক্ষানবিশি ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।
- c) State the changing mode of teacher education since independence.
স্বাধীনতার পরবর্তী পর্যায়ে শিক্ষক-শিক্ষায় পরিবর্তনের প্রেক্ষিতগুলি বিবৃত কর।
- d) State the organizational role of primary teacher training institutions.
প্রাথমিক শিক্ষক-শিক্ষণ প্রতিষ্ঠান সাংগঠনিক ভূমিকা বিবৃত কর।
- e) Describe the importance of teaching practice in classroom situation.
শ্রেণিকক্ষের শিক্ষণ-শিখন পরিস্থিতিতে শিক্ষণ অনুশীলন এর গুরুত্ব বর্ণনা কর।
2. Answer any *six* questions from the following: 5 X 6 = 30
নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) Write the scope of teacher education programme.
শিক্ষক শিক্ষার পরিধি লেখ।
- b) Discuss the professional characteristics of a teacher.
একজন শিক্ষকের পেশাগত বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- c) Discuss the role of NCTE.
এন সি টি ই-এর ভূমিকা আলোচনা কর।
- d) Explain the concept of teacher education.
শিক্ষক শিক্ষার ধারণা ব্যাখ্যা কর।
- e) Justify the statement-‘Teacher is made not born’.
‘শিক্ষক তৈরি হয়, জন্মায় না’ -বক্তব্যটি যুক্তিসহ প্রতিষ্ঠা কর।
- f) Mention the objectives of teacher education at secondary level.
মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে শিক্ষক-শিক্ষার উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।
- g) Discuss the role of SCERT on teacher education programme.
শিক্ষক-শিক্ষণে SCERT- এর ভূমিকা আলোচনা কর।
- h) Briefly state the teacher education programme in pre-independent India.
স্বাধীনতা-পূর্ব ভারতবর্ষে শিক্ষক-শিক্ষণ সম্পর্কে সংক্ষেপে বিবৃত কর।