B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2022 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : CC-IV

(Self Management in the Gita)

Time : 3 hours Full Marks : 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. অধোনির্দিষ্টেষু প্রশ্নেষু দশপ্রশ্নাঃ সুরগিরা দেবনাগরীলিপিমাশ্রিত্য সমাধেয়াঃ। প্রতি বিভাগাৎ ন্যূনতয়া প্রশ্নত্রয়ং স্বীকৃত্য দশপ্রশ্নানাম্ উত্তরং সমাধীয়তাম্। 2×10=20

(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দেবনাগরী লিপিতে লিখতে হবে। প্রত্যেকটি বিভাগ থেকে অন্তত তিনটি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।)

ক বিভাগঃ

ক বিভাগ

(a) 'জ্ঞানযোগঃ' ইতি শব্দস্য কোঽর্থঃ?
'জ্ঞানযোগ' এই শব্দের অর্থ কি?

(b) 'রহস্যং হ্যেতদুত্তমম্'—কিং তাবৎ উত্তমং রহস্যং কথং বা?
'রহস্যং হ্যেতদুত্তমম্'-উত্তম রহস্যটি কি এবং কেন এটি উত্তম?

(c) 'মম বর্ত্মানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ'-মনুষ্যাঃ কথং কস্য বর্ত্ম অনুবর্তন্তে?
'মম বর্ত্মানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ'-মানুষ কিভাবে কার পথ অনুসরণ করেন?

(d) 'চাতুর্বর্ণ্যং ময়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ'-কিং নাম চাতুর্বর্ণ্যম্? চাতুর্বর্ণ্যং কেন সৃষ্টম্?
'চাতুর্বর্ণ্যং ময়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ'-চাতুর্বর্ণ্য কি? চাতুর্বর্ণ্য কার দ্বারা সৃষ্ট?

(e) 'গহনা কর্মণো গতিঃ'-কর্মণো গতিঃ কথং গহনা ভবতি?
'গহনা কর্মণো গতিঃ'—কর্মের গতি গম্ভীর কেন?

খ বিভাগঃ

খ বিভাগ

(a) তামসিকাহারঃ কঃ ভবতি?
তামসিক আহার কি?

(b) 'কশ্চ কামঃ? কামস্য স্বভাবঃ কর্ম চ কিং ভবতি?
কাম কি? কামের স্বভাব ও কর্ম কি?

(c) 'যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানম্'—যোগী কেন সহ কথং বা আত্মানং যুঞ্জীত?

'যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানম্'—যোগী কার সাথে আত্মাকে যুক্ত করবেন এবং কিভাবে?

(d) 'সোপমা স্মৃতা'—কা চ উপমা কথং বা স্মৃতা?
'সোপমা স্মৃতা'—উপমাটি কি? কেনই বা তা স্মরণ করতে হবে?

(e) ব্রহ্মচারিব্রতং কিম্?
ব্রহ্মচারির ব্রত কি?

(f) রজোগুণঃ কঃ ভবতি? তস্য প্রকৃতিশ্চ কীদৃশী ভবতি?
রজোগুণ কি? তার প্রকৃতি কি?

(g) ধ্যানযোগার্থং সাধকস্য উপবেশনং কীদৃশং ভবেৎ?
ধ্যানযোগের জন্য সাধকের উপবেশন কি রকম হবে?

(h) 'যোগো ভবতি দুঃখহা'—যোগঃ কথং বা দুঃখহা ভবতি?
'যোগো ভবতি দুঃখহা'—যোগ কখন ও কিভাবে দুঃখবিনাশক হয়?

(i) 'স নিশ্চয়েন যোক্তব্যঃ'—কঃ নিশ্চয়েন যোক্তব্যঃ?
'স নিশ্চয়েন যোক্তব্যঃ'—কি নিশ্চয়তার সাথে যোক্তব্য?

(j) যোগসাধনায়াম্ আহারস্য ভূমিকা কা ভবতি?
যোগসাধনায় আহারের ভূমিকা কি?

2. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু যথাকামং চতুষ্টয়ং সমাধীয়তাম্। তেষু প্রশ্নদ্বয়ম্ অবশ্যমেব সুরগিরা সমাধেয়ম্। 5×4=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। তাদের মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।

(a) সরলসংস্কৃতেন সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যা কার্যা।
সরল সংস্কৃতে প্রসঙ্গ নির্দেশপূর্বক ব্যাখ্যা করো।
ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবির্ব্রহ্মাগ্নৌ ব্রহ্মণা হুতম্।
ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা।।

Or

তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।
উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ।।

(b) সরলসংস্কৃতেন সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যা কার্যা।
সরল সংস্কৃতে প্রসঙ্গ নির্দেশপূর্বক ব্যাখ্যা করো।
কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।
মহাশনো মহাপাপ্ মা বিদ্ধ্যেনমিহ বৈরিণম্।।

Or,

যথা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা।
যোগিনো যতচিত্তস্য যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ।।

(c) মাতৃভাষয়া অনুবাদঃ কার্যঃ
(মাতৃভাষায় অনুবাদ করো)।
শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরন্তপ।
সর্বং কর্ম্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে।।

(d) মাতৃভাষয়া অনুবাদঃ কার্যঃ
মাতৃভাষায় অনুবাদ করো।
তত্রৈকাগ্রং মনঃ কৃত্বা যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাৎ যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে।।

(e) যোগিনা কথং কেনোপায়েন বা যোগাভ্যাসঃ ক্রিয়তে আলোচ্যতাম্?
যোগী কেন এবং কিভাবে যোগাভ্যাস করবেন আলোচনা কর।

(f) কো নাম স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞঃ? দ্রব্যময়াৎ যজ্ঞাৎ কথং জ্ঞানযজ্ঞঃ শ্রেয়ান্ ভবতি?
স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞ কী? দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ কেন?

3. অধোলিখিতেষু প্রশ্নদ্বয়স্য উত্তরং দীয়তাম্। 10×2=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) আহারাঃ কতি? কে চ তে? যোগসাধনায়াম্ আহারস্য তাৎপর্যমালোচ্যতাম্।
আহার কয় প্রকার ও কী কী? যোগসাধনায় আহারের তাৎপর্য আলোচনা কর।

(b) শ্রীমদ্ভগবদগীতামনুসৃত্য জ্ঞানযোগপ্রশস্তিঃ বর্ণ্যতাম্।
শ্রীমদ্ভগবদগীতা অনুসারে জ্ঞানযোগের প্রশস্তি বর্ণনা কর।

(c) ''বিদ্ধ্যেনমিহ বৈরিণম্''—অত্র 'এনম্' ইতি পদেন কঃ উদ্দিষ্টঃ? কুতো বা অস্য উদ্ভবো ভবতি যথাপাঠ্যাংশানুসারং তস্য স্বরূপম্ আলোচ্যতাম্।
''বিদ্ধ্যেনমিহ বৈরিণম্''—এখানে 'এনম্' পদের দ্বারা কাকে বোঝানো হয়েছে? কোথা থেকেই বা এর উদ্ভব হয়েছে পাঠ্যাংশের অনুসরণে তার স্বরূপ আলোচনা করো।

(d) শ্রীমদ্ভগবদগীতামনুসৃত্য সাধকস্য ধ্যানযোগফলং বর্ণ্যতাম্।।
শ্রীমদ্ভগবদগীতা অনুসারে সাধকের ধ্যানযোগের ফল বর্ণনা কর।