

B. A. 5th Semester (Honours) Examination, 2022 (CBCS)

Subject : Education

Course : CC-XII

(Educational Technology)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define educational technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

(b) State two examples of Hardware and Software technology in education.

শিক্ষায় হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার প্রযুক্তির দুটি উদাহরণ দাও।

(c) What is ET₃ and ET₄?

ET₃ এবং ET₄ কী?

(d) What is 'Frame'?

'ফ্রেম' কী?

(e) What are the different factors of a system?

সিস্টেমের বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?

(f) Why programmed instruction is called auto instruction?

প্রোগ্রাম শিখনকে কেন স্বনির্দেশদান বলা হয়?

(g) What is computer aided learning?

কম্পিউটার সহযোগী শিখন কী?

(h) What is communication cycle?

যোগাযোগ চক্র কী?

- (i) What is meant by non-verbal communication?
অবাকচনিক যোগাযোগ বলতে কী বোঝায়?
- (j) What are the different mass instructional techniques?
গণ-নির্দেশনামূলক কৌশলগুলি কী কী?
- (k) Mention two advantages of 'seminar'.
সেমিনারের দুটি সুবিধা লেখো।
- (l) Mention two differences between projected and non-projected teaching aids.
প্রক্ষেপক ও অ-প্রক্ষেপক প্রদীপনের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (m) What do you mean by Information Communication Technology?
তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি বলতে কী বোঝো?
- (n) Give two examples of audio-visual aids in teaching.
শিক্ষণে দৃষ্টি-শ্রাব্য প্রদীপনের দুটি উদাহরণ দাও।
- (o) What are the advantages of computer assisted learning?
কম্পিউটার সহযোগী শিখনের সুবিধাগুলি কী কী?

5×4=20

2. Answer any four questions of the following:

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What are 'technology of education' and 'technology in education'? Distinguish between them.
'শিক্ষার প্রযুক্তি' ও 'শিক্ষায় প্রযুক্তি' কী উভয় ধারণার পার্থক্য লেখো।
- (b) Discuss the fundamental principles of programmed learning.
প্রোগ্রাম শিখনের প্রধান মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করো।
- (c) Write a short note on multimedia approach in education.
টীকা লেখো : শিক্ষায় সবার্থমাধ্যম
- (d) Mention the uses of computer in education.
শিক্ষায় কম্পিউটারের ব্যবহার উল্লেখ করো।
- (e) Discuss the different barriers of classroom communication.
শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের বিভিন্ন বাধাগুলি আলোচনা করো।
- (f) Differentiate between linear and branching programming.
সরলরৈখিক ও শাখাবিভাজিত প্রোগ্রামের পার্থক্য লেখো।

3. Answer any two questions from the following:

10×2=20

নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is 'Educational Technology'? State the issues for changing its concept over time.

Describe the scope of educational technology.

2+3+5=10

‘শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যা’ কী? সময়ের সাথে এই ধারণার পরিবর্তনের দিকগুলি লেখো। শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করো।

(b) What do you mean by 'systems approach'? How is it applied in the field of education?

Discuss in detail.

3+7=10

‘তন্ত্রমূলক মতবাদ’ বলতে কী বোঝো? শিক্ষাক্ষেত্রে কীভাবে এটি প্রযুক্ত হয় তা আলোচনা করো।

(c) What do you mean by Meaningful Communication? Discuss the different components of communication. What are the factors that affect classroom communication.

2+5+3=10

অর্থপূর্ণ যোগাযোগ বলতে কী বোঝো? যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করো। কোন কোন উপাদানগুলি শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগ ব্যবস্থাকে প্রভাবিত করে?

(d) What is personalised instructional technique? State the characteristics of personalised instructional technique. Write the difference between personalised instructional technique and mass instructional technique.

3+4+3=10

ব্যক্তিগত নির্দেশদান কৌশল কী? এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ব্যক্তিগত নির্দেশদান কৌশল ও গণ-নির্দেশদান কৌশলের পার্থক্য লেখো।