

B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2022 (CBCS)

415

Subject : Education

Course : CC-I

(Educational Philosophy-I)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten questions from the following:

2×10=20

নীচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What are Bi-polar and Tri-polar processes of education?
দ্বি-মেরু এবং ত্রি-মেরু শিক্ষা প্রক্রিয়া কী কী?
- (b) Why is Education called a process of adjustment?
শিক্ষাকে সংগতিবিধানের প্রক্রিয়া বলা হয় কেন?
- (c) What is 'Prakriti'?
'প্রকৃতি' কী?
- (d) Why is Education called life long process?
শিক্ষাকে জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া বলা হয় কেন?
- (e) Why and when did Vidyasagar establish 'Nari Shiksha Bhandar'?
বিদ্যাসাগর কখন এবং কেন 'নারী শিক্ষা ভাণ্ডার' গঠন করেন?
- (f) What is 'Chittabhumi'?
'চিত্তভূমি' কী?
- (g) What is 'Bhavachakra'?
'ভবচক্র' কী?
- (h) Why is Sankhya Philosophy dualistic nature?
সাংখ্যদর্শন দ্বৈতবাদী কেন?

(i) Who established the Santiniketan Brahmacharyasram Vidyalaya in which year?

শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচার্যাশ্রম বিদ্যালয় কে এবং কবে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?

(j) Mention any two social aims of education.

শিক্ষার দুটি সামাজিক লক্ষ্য উল্লেখ করো।

(k) State the definition of education given by Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দ প্রদত্ত শিক্ষার সংজ্ঞা লেখো।

(l) What are the six Vaidik Systems of Indian Philosophy?

ভারতীয় দর্শনের ছয়টি বৈদিক সম্প্রদায় কী কী?

(m) What is 'Anekantavada'?

'অনেকান্তবাদ' বলতে কী বোঝায়?

(n) What are the main features of 'rajaguna' according to Sankhya?

সাংখ্য মতে 'রজঃগুণের' মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(o) What is individualistic aim of education?

শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য কী?

2. Answer any four questions from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Compare ideas of Vivekananda and Gandhiji on account of educational aims. 5

শিক্ষার লক্ষ্যের ক্ষেত্রে বিবেকানন্দ ও গান্ধিজির মতামতের তুলনামূলক আলোচনা করো।

(b) What is meant by 'Yoga'? Write the eight fold path of Yoga in short. 2+3=5

'যোগা' বলতে কী বোঝায়? অষ্টযোগ সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

(c) Mention the importance of life centric education. 5

জীবনকেন্দ্রিক শিক্ষার গুরুত্ব উল্লেখ করো।

(d) Describe Individualistic aim of education. 5

শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য বর্ণনা করো।

(e) Mention briefly the contribution of Vidyasagar on Women education and Mass education. 5

নারী শিক্ষা ও জনশিক্ষা সম্বন্ধে বিদ্যাসাগরের অবদান সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

(f) Explain the Sankhya epistemology. 5

সাংখ্যদর্শনের জ্ঞানতত্ত্ব ব্যাখ্যা করো।

3. Answer any two questions from the following: 10×2=20

নীচের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Describe the concept of child centric education and explain the features of child centric education. 4+6=10

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার ধারণা ব্যাখ্যা করো এবং শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(b) Discuss the main concept of 'Jaina' philosophy and explain its educational implications. 5+5=10

জৈন দর্শনের মূল বক্তব্যগুলি আলোচনা করো এবং এর শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

(c) What is the four noble truth's preached by Buddha? Explain the 'Nirvana' and Eight steps path admitted by Buddhists. 5+5=10

বুদ্ধ প্রবর্তিত চারটি আর্যসত্য কী? বৌদ্ধ মতে 'নির্বাণ' এবং অষ্টাঙ্গিক মার্গের আটটি ধাপ ব্যাখ্যা করো।

(d) Explain Rabindranath Tagore's philosophy of Education. 10

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাদর্শন ব্যাখ্যা করো।