

B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Education

Course: CC-IV

(Educational Psychology-II)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten questions of the following:

2×10=20

নীচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What is 'development'?
বিকাশ কী?
- Write four causes of forgetting.
বিস্মৃতির চারটি কারণ লেখো।
- What are the three dimensions of Guilford's Intelligence Theory?
গিলফোর্ড-এর বুদ্ধির তত্ত্বে বুদ্ধির তিনটি মাত্রা কী কী?
- Classify Intelligence Tests.
বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো।
- What are the factors of creativity?
সৃজনশীলতার উপাদানগুলি কী কী?
- What is Intelligence Quotient (I.Q.)?
বুদ্ধ্যঙ্ক কী?
- What are the stages of Personality Development?
ব্যক্তিত্ব বিকাশের পর্যায়গুলি কী কী?
- What is the 'G' and 'S' factor in Intelligence?
বুদ্ধির 'G' ও 'S' উপাদান কী?
- What is 'Schema'?
'স্কিমা' কী?
- Write Piaget's four stages of cognitive development.
পিয়াজেঁর প্রজ্ঞামূলক বিকাশ তত্ত্বের চারটি ধাপের নাম লেখো।
- Define 'Personality'.
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।

(l) What are the criteria of good memory?

উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কী কী?

(m) Write two names of non-verbal Intelligence Test.

বুদ্ধির দুটি অবাচনিক অভীক্ষার নাম লেখো।

(n) What is 'Brainstorming'?

'ব্রেন স্টরমিং' কী?

(o) What is personality type?

ব্যক্তিত্বের টাইপ কী?

2. Answer any four questions from the following:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Give the concept of Intelligence. Discuss the nature of Intelligence.

2+3

বুদ্ধির ধারণা দাও। বুদ্ধির প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

(b) Write the difference between Spearman and Thurstone's Intelligence Theory.

স্পিয়ারম্যান ও থারস্টোনের বুদ্ধির তত্ত্বের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

(c) How can we enhance memory?

স্মৃতির উন্নয়ন কীভাবে করা যায়?

(d) Discuss the personality theory of Freud. What is 'Libido'?

4+1

ফ্রয়েড-এর ব্যক্তিসত্তা বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো। 'লিবিডো' কী?

(e) Write the difference between LTM and STM.

LTM ও STM-এর মধ্যে পার্থক্য লেখো।

(f) Give the characteristics of a standardized intelligence test.

একটি আদর্শায়িত বুদ্ধি অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য লেখো।

3. Answer any two questions from the following:

10×2=20

নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss Lev Vygotsky's Socio-Cultural theory of development.

10

লেভ ভাইগটস্কির সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো।

(b) What is Cognitive Development? Discuss Piaget's theory of Cognitive Development with educational implications.

2+8

জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কী বোঝো? পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বটি শিক্ষাগত তাৎপর্য-সহ আলোচনা করো।

- (c) Discuss any one Verbal Test of intelligence. Write the difference between Verbal and Non-Verbal Test of intelligence. 5+5

বুদ্ধির যে কোনো একটি বাচনিক অভীক্ষার বর্ণনা দাও। বুদ্ধির ভাষামূলক ও ভাষাবর্জিত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

- (d) What is 'forgetting'? Why do we forget? Discuss. 2+8

'বিস্মৃতি' কী? আমরা ভুলি কেন? আলোচনা করো।
