

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Education

Course : CC-VI

(Education in Ancient and Medieval India)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten questions:

2×10=20

যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write the Etymological meaning of the term 'Veda'.
'বেদ'-এর বুৎপত্তিগত অর্থ লেখো।
- (b) State two salient features of Vedic Education.
বৈদিক শিক্ষার দুটি লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (c) Mention the content of 'Samveda'.
'সাম বেদ'-এর বিষয়বস্তু উল্লেখ করো।
- (d) What is 'Vedangas'?
'বেদাঙ্গ' কী?
- (e) What is Noble truths according to Buddhism?
বৌদ্ধদর্শনের মতে 'আর্যসত্য' কী?
- (f) Mention the content of 'Tripitaks'.
'ত্রিপিটক'গুলির বিষয়বস্তু উল্লেখ করো।
- (g) What were the essential principles must performed by a 'Shraman'?
একজন 'শ্রমণ'-কে কোন কোন নীতি অবশ্যই পালন করতে হত?
- (h) What is the way to attaining 'Nirvana' according to the Buddhist education system?
বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থা অনুযায়ী 'নির্বাণ' অর্জনের পথ কী?

- (i) Who was Atish Dipankar?
অতীশ দীপঙ্কর কে ছিলেন?
- (j) What is 'Apara Vidya'?
'অপরা বিদ্যা' কী?
- (k) What is 'Nidhidhasan'?
'নিদিধ্যাসন' কী?
- (l) What is Samavartana?
সমাবর্তন কী?
- (m) What is 'Tole' and 'Chatuspathi'?
'টোল' এবং 'চতুষ্পাঠী' কী?
- (n) Mention two characteristics of Education in Medieval India.
মধ্যযুগের ভারতীয় শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (o) Mention secondary educational institution in Islamic Education system.
ইসলামিক শিক্ষার মাধ্যমিক শিক্ষাকেন্দ্র সম্পর্কে উল্লেখ করো।

2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss the aims of education in Brahmanic Education system.
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো।
- (b) Discuss discipline and the role of the teacher in Vedic Education system.
বৈদিক যুগের শিক্ষায় শৃঙ্খলা এবং শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (c) Discuss about the ancient educational institution—Takshashila.
প্রাচীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান 'তক্ষশিলা' সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (d) The Buddhist education system was equal for all—Explain.
বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থা সকলের জন্য সমান ছিল—ব্যাখ্যা করো।
- (e) Mention the curriculum and methods of teaching of Islamic education system in Medieval period.
মধ্যযুগের ইসলামী শিক্ষার পাঠক্রম এবং শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ করো।
- (f) Discuss the Role of Sultanate Rulers in the expansion of education in Medieval India.
শিক্ষা বিস্তারে মধ্যযুগের সুলতানী শাসকদের ভূমিকা আলোচনা করো।

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Describe the objectives of education, curriculum and methods of teaching in the Vedic education system.

বৈদিক শিক্ষাব্যবস্থার শিক্ষার উদ্দেশ্য, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষণ পদ্ধতির বর্ণনা দাও।

(b) Discuss Teaching methods and Student-Teacher relationship in the Brahamanic education system. Discuss the impact of 'Varnashrama' on Brahamanic education system. 5+5

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থীর সম্পর্ক আলোচনা করো। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় 'বর্ণাশ্রম' প্রথার প্রভাব আলোচনা করো।

(c) Discuss the salient features of Buddhist education system.

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(d) Mention the Role of Mughal rulers in spreading education in Medieval India.

মধ্যযুগে শিক্ষার প্রসারে মুঘল শাসকদের ভূমিকা উল্লেখ করো।