

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Education

Course : CC-VII

(Education in British India)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any ten* questions from the following:

2×10=20

নীচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write two recommendations on Primary Education as made by Hartog Committee.
প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে হার্টগ কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (b) Who was the Chairman of First Indian Education Commission? In which year it was established?
প্রথম ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সভাপতি কে ছিলেন? এই কমিশনটি কতসালে প্রতিষ্ঠিত হয়?
- (c) Who was Macaulay?
মেকলে কে ছিলেন?
- (d) Name two orientalist and occidentalist in oriental and Occidental controversy.
প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের প্রাচ্যপন্থী ও পাশ্চাত্যপন্থী দুজনের নাম লেখো।
- (e) Write two causes of failure of the first phase of National Educational movement.
প্রথমপর্বে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের ব্যর্থতার দুটি কারণ লেখো।
- (f) What is meant by 'Nai Talim'?
নই তালিম বলতে কী বোঝায়?
- (g) Mention two suggestions of Adam for the improvement of indigenous system of education.
দেশজ শিক্ষার উন্নতিকল্পে এ্যাডামের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (h) What was the significance of Charter Act of 1813 in the history of Indian Education?
ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে 1813-র শিক্ষাসনদ কেন তাৎপর্যপূর্ণ?

- (i) Mention two educational contributions of Serampore Trio.
শ্রীরামপুরত্রয়ীর দুটি শিক্ষাগত অবদান উল্লেখ করো।
- (j) What was the basic principle of Derozio's educational thought?
ডিরোজিওর শিক্ষাচিন্তার মূলনীতি কী ছিল?
- (k) Explain the importance of Vidyasagar's 'Varnaparichaya'.
বিদ্যাসাগর রচিত বর্ণপরিচয়ের গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- (l) Who was accepted Macaulay's Minutes?
মেকলের মন্তব্য কে গ্রহণ করেছিলেন?
- (m) Who established 'Dawn Society' and what were its objectives?
ডন সোসাইটি কে, কী উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (n) What are 'A' course and 'B' course?
A কোর্স ও B কোর্স কী?
- (o) What was the purpose to form Sadler Commission?
স্যাডলার কমিশন কী উদ্দেশ্যে গঠিত হয়েছিল?

2. Answer *any four* questions from the following:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Evaluate Lord Carzon's policy on Secondary Education.
লর্ড কার্জনর মাধ্যমিক শিক্ষানীতির মূল্যায়ন করো।
- (b) What were the characteristics of Bengal Renaissance in the 19th century?
ঊনবিংশ শতকে বাংলার নবজাগরণের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (c) Write the significance of Charter Act 1813 view on the spread of Education in India.
ভারতবর্ষে শিক্ষার প্রসারে চার্টার অ্যাক্ট-এর তাৎপর্য লেখো।
- (d) Write the contribution of Serampore Mission in Women Education.
নারী শিক্ষায় শ্রীরামপুর মিশনের অবদান লেখো।
- (e) Write the important recommendations made in the Sargent Plan regarding Primary Education.
সার্জেন্ট পরিকল্পনায় প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি লেখো।
- (f) Write five characteristics of Basic Education.
বুনিয়াদি শিক্ষাব্যবস্থার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

3. Answer any two questions:

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write the important recommendations of Wood-Abbot Report.

উড-অ্যাবট রিপোর্টের উল্লেখযোগ্য সুপারিশগুলি লেখো।

(b) Discuss the major recommendations of Wood's Despatch.

উড ডেসপ্যাচের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

(c) Discuss the main recommendations of first Indian Education Commission.

প্রথম ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

(d) Discuss the Anglicist-Classicist controversy in education in Indian during the first-half of 19th century. How was it resolved? 5+5

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব সম্বন্ধে আলোচনা করো। এই দ্বন্দ্বের মীমাংসা কীভাবে হয়েছিল?