

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2022 (CBCS)

Subject : Education

Course : CC-VI

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What do you understand by 'Upanayana' and 'Prabrajya'?
'উপনয়ন' ও 'প্রব্রজ্যা' বলতে তুমি কী বোঝো?
- (b) What is meant by 'Para vidya' and 'Apara vidya'?
'পরাবিদ্যা' ও 'অপরাবিদ্যা' বলতে কী বোঝায়?
- (c) What is meant by 'Vidya Snataka' and 'Vrata Snataka'?
'বিদ্যা-স্নাতক' ও 'ব্রত-স্নাতক' বলতে কী বোঝায়?
- (d) What is Eight-fold-path?
'অষ্টাঙ্গিক মার্গ' কী?
- (e) What is 'Upasampad' ceremony in Buddhistic education system?
'বৌদ্ধশিক্ষা' ব্যবস্থায় উপসম্পদা অনুষ্ঠান কাকে বলে?
- (f) What is 'Tripitak'?
'ত্রিপিটক' কী?
- (g) What are 'Maktab' and 'Madrasha'?
'মক্তব' ও 'মাদ্রাসা' কী?
- (h) What do you understand by 'Varna' and 'Ashrama'?
'বর্ণ' ও 'আশ্রম' বলতে কী বোঝো?
- (i) What is 'Mokshalave'?
'মোক্ষলাভ' কী?
- (j) What is meant by 'Gurukul system'?
গুরুকুল ব্যবস্থা বলতে কী বোঝো?

(k) What is 'Razm-Namah'?

'রজম-নামা' কী?

(l) Who are called 'Sramana' and 'Bhikkhu'?

'শ্রমণ' ও 'ভিক্ষু' কাদের বলা হয়?

(m) What is 'Nididhyasana'?

'নিদিধ্যাসন' কী?

(n) What are the four ashrams of the Chaturashram system?

চতুরাশ্রম প্রথার চারটি আশ্রম কী কী?

(o) What are the types of Vedas and what are these?

বেদ কত প্রকার ও কী কী?

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Give an account of Nalanda as a centre of learning in ancient India.

প্রাচীন ভারতের শিক্ষাকেন্দ্র হিসাবে নালন্দার বর্ণনা দাও।

(b) Write the general features of Muslim education in India.

ভারতে মুসলিম শিক্ষার সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(c) Write the contribution of Feroz Shah Tughlaq in the field of education.

ফিরোজ শাহ তুঘলকের শিক্ষা-ক্ষেত্রে অবদান লেখো।

(d) What was the significance of Varnashrama system in Brahmanic Education?

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষায় বর্ণাশ্রম প্রথার তাৎপর্য কী ছিল?

(e) What was the Women Education System in ancient times?

প্রাচীন যুগে নারী শিক্ষা-ব্যবস্থা কেমন ছিল?

(f) What were the basic goals of Buddhistic system of Education?

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার মূল লক্ষ্যগুলি কী ছিল?

3. Answer *any two* of the following questions:

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Describe the feature of Brahmanic system of education in Ancient India.

প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা-ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।

(b) Brahmanic and Buddhistic systems of education had similarities as well as dis-similarities—
Explain.

ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধশিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য রয়েছে— ব্যাখ্যা করো।

- (c) Give an account of Akbar's contribution to the cause of education in Mediaeval India.
মধ্যযুগে ভারতের শিক্ষায় আকবরের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (d) Discuss the main features of Buddhistic system of education.
বৌদ্ধশিক্ষা-ব্যবস্থার গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
-