

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Education

Course: CC-XIII

(Measurement and Evaluation in Education)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as applicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any ten* questions from the following:

2×10=20

যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is Ratio scale?

আনুপাতিক স্কেল কী?

(b) What do you mean by evaluation triangle?

মূল্যায়নের ত্রিভুজ বলতে কী বোঝো?

(c) Define evaluation.

মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও।

(d) What is Norm?

আদর্শ মান কী?

(e) Mention the concept of Standard deviation.

আদর্শ চ্যুতির ধারণা উল্লেখ করো।

(f) Define achievement test.

পারদর্শিতা অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও।

(g) Calculate Median from the given score:

নীচের নম্বরগুলির মধ্যক নির্ণয় করো।

13, 10, 15, 20, 21, 25, 13, 14, 16, 11, 24, 18, 19, 23

(h) Why is diagnostic test used?

নির্ণায়কমূলক অভীক্ষা কেন ব্যবহার করা হয়?

(i) What type of measurement scale is used while making the rank and why?

র‍্যাঙ্ক তৈরির সময় কোন ধরনের পরিমাপের স্কেল ব্যবহার করা হয় এবং কেন?

(j) What do you mean by multiple choice type questions? Give an example.

মাল্টিপল চয়েজ টাইপ প্রশ্ন বলতে কী বোঝো? উদাহরণ দাও।

(k) What is quantitative data?

পরিমাণমূলক তথ্য বলতে কী বোঝো?

(l) What is range?

প্রসার বলতে কী বোঝো?

(m) Define measures of central tendency.

কেন্দ্রীয় প্রবণতার সংজ্ঞা দাও।

(n) Mention two importances of co-efficient of correlation.

সহগতি সহগাঙ্কের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।

(o) Write full form of NRT and CRT.

NRT এবং CRT-এর পুরো নাম লেখো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

নিচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Difference between measurement and evaluation.

পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করো।

(b) What are the characteristics of good test?

একটি উত্তম অভীক্ষার কী কী বৈশিষ্ট্য রয়েছে?

(c) What do you mean by Ogive? Mention the advantages and disadvantages of Ogive.

ওজাইভ বলতে কী বোঝো? ওজাইভের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।

(d) Compare Product Moment and Rank Difference method.

প্রোডাক্ট মোমেন্ট ও র্যাঙ্ক ডিফারেন্স পদ্ধতির তুলনা করো।

(e) Discuss the two methods of determining the validity of test.

অভীক্ষার যাথার্থ্যতা নির্ধারণের দুটি পদ্ধতি আলোচনা করো।

(f) Calculate Mean from the following distribution.

নিম্নলিখিত বণ্টনের গড় মান নির্ণয় করো।

Scores	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
f	2	2	4	7	12	8	7	4	3	1

3. Answer any two questions from the following:

10×2=20

নিচের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What is meant by Reliability of a test? Write the causes of low reliability of a test. Discuss any one method of determining the reliability of a test. 2+3+5

অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়? অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণগুলি লেখো। নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের যে কোনো একটি পদ্ধতি লেখো।

- (b) Discuss observation method as an evaluation technique.

মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করো।

- (c) What do you mean by co-efficient of correlation? Determine co-efficient of correlation between the two subjects by rank difference method and explain the result. 2+8

সহগতি সহগাঙ্ক বলতে কী বোঝায়? নিম্নলিখিত বণ্টন থেকে দুটি বিষয়ের নম্বরের র্যাঙ্ক ডিফারেন্স পদ্ধতি অনুযায়ী সহগতি সহগাঙ্ক নির্ণয় করো এবং ফলাফল ব্যাখ্যা করো।

Student	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks of Bengali	80	75	77	79	89	88	82	87	81	92
Marks of English	82	76	86	75	90	87	76	89	80	89

- (d) Draw a frequency polygon from the following distribution. Write two merits and two demerits of frequency polygon in education. 6+2+2

নীচের বণ্টন থেকে পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো। শিক্ষায় পরিসংখ্যা বহুভুজের দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা লেখো।

Scores	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89
f	2	3	5	8	12	8	5	4	2	1