

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Education

Course: DSE-4

(Special Education)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as applicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What is Disability?
Disability কী?
- (b) Who is treated as ADHD?
কাদেরকে ADHD বলা হয়?
- (c) Define language disorder.
ভাষাগত অক্ষমতার সংজ্ঞা দাও।
- (d) What is the meaning of multiple disorder?
বহুমুখী প্রতিবন্ধিতার অর্থ কী?
- (e) What is the IQ classification of gifted children?
বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের বুদ্ধ্যঙ্কের শ্রেণিবিভাগটি কী?
- (f) Write any two differences between gifted and talented child.
বুদ্ধিদীপ্ত ও মেধাবী শিশুদের যে কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (g) Give educational definition of visual impairment.
দৃষ্টিজনিত দিব্যাঙ্গ ব্যক্তিদের শিক্ষাগত দিক দিয়ে সংজ্ঞাটি কী?
- (h) What is Cataract?
ছানি কী?
- (i) What do you mean by 'plus curriculum'?
যুক্ত পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝো?
- (j) Define Deafness.
বধিরতার সংজ্ঞা দাও।
- (k) Who are treated as dysgraphia?
Dysgraphia রূপে কারা চিহ্নিত হয়?

(l) What is VAKT method?

VAKT পদ্ধতিটি কী?

(m) What is Dyscalculia?

Dyscalculia কী?

(n) State the meaning of 'Decibel' at hearing impairment.

শ্রবণধর্মী দিব্যাঙ্গদের ক্ষেত্রে 'ডেসিবেল'-এর অর্থ উল্লেখ করো।

(o) What is Braille Method?

ব্রেইল পদ্ধতি কী?

2. Answer any two questions:

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What will be the role of teachers for learning disability child?

শিখনধর্মী দিব্যাঙ্গ শিশুর প্রতি শিক্ষকদের ভূমিকা কী হবে?

(b) Discuss the causes and prevention of hearing impairment.

5+5

শ্রবণগত দিব্যাঙ্গ শিশুদের এই রূপ হওয়ার কারণ এবং তার প্রতিকার আলোচনা করো।

(c) Write a short note on Dyslexia.

Dyslexia-র উপর টীকা লেখো।

(d) State the causes of visual impairment child.

দৃষ্টিগত দিব্যাঙ্গ শিশু হওয়ার কারণগুলি উল্লেখ করো।

3. Answer any four of the following questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Differentiate the categories of hearing impairment learner.

শ্রবণধর্মী দিব্যাঙ্গ শিশুদের শ্রেণিবিভাগ করো।

(b) What type of preventive measures are suitable for protection of visual impairment child?

দৃষ্টিগত দিব্যাঙ্গ শিশুর ক্ষেত্রে উপযুক্ত প্রতিকারগুলি কী?

(c) What are the objectives of Special Education?

বিশেষধর্মী শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কী?

(d) Write the characteristics of autistic child.

Autistic শিশুর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(e) How special children can be taught in the same classroom with so called normal children?

ব্যতিক্রমধর্মী শিশুদের কীভাবে সাধারণধর্মী শিশুদের সাথে একই শ্রেণিকক্ষে শিক্ষা দেওয়া যেতে পারে তা লেখো।

(f) 'Special child is a resource person' — discuss your own view point.

'বিশেষ শিক্ষার্থীরাও মানব সম্পদের উৎস' — তোমার নিজস্ব মতামত দাও।