B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2023 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : DSE-3

Time: 3 Hours **Full Marks: 60**

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.

प्रश्नपत्रेऽस्मिन् **क विभाग: ख विभागश्चेति** विभागद्वयं वर्तते। प्रथमत: परीक्षार्थिभि: सावधानतया स्वपठित एको विभागो निश्चेतव्य:। अत: प्रश्नपत्रस्य निर्देशानुसारेण प्रश्ना: समाधेया:।

এই প্রশ্নপত্রে **Group-A** এবং **Group-B** এই দুটি বিভাগ আছে। যে কোনো একটি বিভাগ থেকে উত্তর দিতে হবে।

Group-A
Fundamentals of Ayurveda

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু *দশ* প্রশ্না: সুরগিরা দেবনাগরী লিপিং সমাশ্রিত্য সমাধেয়া: 2×10=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে *দশটি* প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দেবনাগরী লিপিতে লেখো।

(a) আয়ুর্বেদস্য স্রষ্টা क:? का च तस्य संहिता?
আয়ুর্বেদের স্রষ্টা কে? তাঁর রচিত সংহিতার নাম কী?

(b) ''वृक्षायुर्वेद:'' इति ग्रन्थस्य रचयिता क:? तेन कृत: आयुर्वेदविषय: अन्य: ग्रन्थ: क:?
'বৃক্ষায়ুর্বেদঃ' এই গ্রন্থের রচয়িতা কে? তাঁর রচিত আয়ুর্বেদ বিষয়ক অন্য গ্রন্থটি কী?

(c) 'National Institute of Ayurveda' इति प्रतिष्ठानं कुत्र वर्तते? आयुर्वेदविषयक केन्द्रीयमन्त्रालयस्य नाम किम्?
'National Institute of Ayurveda' কোথায় অবস্থিত? আয়ুর্বেদ বিষয়ক কেন্দ্রীয় মন্ত্রালয়ের নাম কী?

(d) 'भूतविद्यातन्त्रम्' इति अङ्गस्य व्यवहारिक: प्रयोग: आयुर्वेदे कुत्र भवति? कौमारभृत्यतन्त्र अधिकृत्य कस्यचन ग्रन्थस्य नाम लिख्यताम्।
ভূতবিদ্যাতন্ত্র এই অঙ্গের প্রয়োগ আয়ুর্বেদে কোন চিকিৎসায় হয়? কৌমারভৃত্যতন্ত্র বিষয়ক একটি গ্রন্থের নাম লেখো।

(e) आयुर्वेद: कस्य च वेदस्य उपाङ्गरूपेण स्वीकृत:?
আয়ুর্বেদ কোন বেদের উপাঙ্গরূপে স্বীকৃত?

(f) 'अगदतन्त्रम्' इत्यत्र अगद: शब्दस्य कोऽर्थ:?
'অগদতন্ত্রে' উল্লিখিত 'অগদ' শব্দের অর্থ কী?

(g) 'चर्मप्रतिस्थापनम्' (Plastic Surgery) इति विषयस्य उल्लेख: कुत्र प्राप्यते? 'अष्टाङ्गहृदयसंहिता' इति ग्रन्थस्य रचनाकार: क:?
'চর্মপ্রতিস্থাপনবিদ্যা'র (Plastic Surgery) উল্লেখ কোথায় দেখা যায়? অষ্টাঙ্গহৃদয়সংহিতার রচয়িতা কে?

(h) 'धन्वन्तरिजयन्ती' अधुना केन नाम्ना परिचित:? देवभिषजौ कौ?
'ধন্বন্তরি জয়ন্তী' অধুনা কী নামে পালিত হয়? 'দেবভিষক্' রূপে কারা পরিচিত?

(i) 'तैत्तिरीयोपनिषद', केन वेदेन सह सम्बद्धा:? वारुणि: इत्यस्य कोऽर्थ:?
তৈত্তিরীয় উপনিষদ কোন বেদের সাথে সম্বদ্ধ? বারুণিঃ শব্দের অর্থ কী?

(j) आत्मन: कियन्त: कोशा:? के च ते?
আত্মার আচ্ছাদনকারী কোশ কয়টি ও কী কী?

(k) ब्रह्मोपलब्धे: कति द्वाराणि? कानि च तानि?
ব্রহ্মোপলব্ধির দ্বার কয়টি ও কী কী?

(l) तैत्तिरीयोपनिषदि 'अन्नं' इति पदस्य कोऽर्थ:? अत्र 'व्याजानात्' इति पदस्य कोऽर्थ:?
তৈত্তিরীয় উপনিষদে 'অন্নং' পদের অর্থ কী? এখানে 'ব্যাজানাৎ' পদের অর্থ কী?

(m) प्रथमोपासनया भृगो: का उपलब्धि: जाता?
প্রথম উপাসনা করে ভৃগুর কী উপলব্ধি হয়েছিল?

(n) पुत्रं भृगुं प्रति वरुणस्य द्वितीयोपदेश: क: आसीत्?
পুত্র ভৃগুর প্রতি বরুণের দ্বিতীয় উপদেশ কী ছিল?

(o) आयुर्वेदानुसारं पञ्चकर्म किं?
আয়ুর্বেদানুসারে পঞ্চকর্ম কী?

2. अध: प्रदत्तेषु प्रश्नेषु *चतुर्णा*मुत्तरं विधेयम्। एतेषु यत् किञ्चन *द्वयम्* सुरागिरा प्रदेयम्। 5×4=20
নিম্নে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে *চারটির* উত্তর করণীয়। এদের মধ্যে যে কোনো *দুটির* উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দিতে হবে।

(a) आयुशब्दस्य कोऽर्थ:? कथम् आयुर्वेदशास्त्रस्य उत्पत्ति: अभवत्?
'আয়ু' শব্দের অর্থ কী? কেন আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের উৎপত্তি ঘটেছিল?

(b) धन्वन्तरि: क: वभूव? आयुर्वेदस्येतिहासे तस्य अवदानं किमासीत्?
ধন্বন্তরি কে ছিলেন? আয়ুর্বেদের ইতিহাসে তাঁর অবদান কী ছিল?

(c) आयुर्वेदशास्त्रे वागभट्टस्य अवदानं किमासीत्?
আয়ুর্বেদশাস্ত্রে বাগভট্টের অবদান কি ছিল?

(d) आयुर्वेदशास्त्रस्य क्रमावक्षयस्य कारणानि आलोच्यताम्?
আয়ুর্বেদশাস্ত্রের ক্রম অবক্ষয়ের কারণসমূহ আলোচনা করো।

(e) व्याख्या कार्या: (ব্যাখ্যা লেখো)ঃ
अन्नं ब्रह्मेति व्याजानात् *अथवा,* प्राणेन जातानि जीवन्ति।

(f) भृगुवल्ल्याम् उल्लिखितया: आख्यायिकाया: किं तात्पर्यम्?
ভৃগুবল্লীতে উল্লিখিত আখ্যায়িকার তাৎপর্য কী?

3. अधोलिखितेषु किञ्चन प्रश्नद्वयं समाधेयम्। 10×2=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো।

(a) आयुर्वेद: कथम् अष्टाङ्गायुर्वेद: इतिनाम्ना अभिधीयते? तानि अङ्गानि अधिकृत्य नातिदीर्घं वर्णनं क्रियताम्।
আয়ুর্বেদকে অষ্টাঙ্গায়ুর্বেদ নামে কেন অভিহিত করা হয়? সেই অঙ্গগুলি সম্পর্কে একটি নাতিদীর্ঘ বর্ণনা দাও।

(b) आयुर्वेदे बौद्धप्रभाव: आलोचनीय:।
আয়ুর্বেদে বৌদ্ধপ্রভাব আলোচনা করো।

(c) टीकाद्वयं लिख्यताम्। (দুটি টীকা লেখো)ঃ 5×2=10
(i) जीवक: (ii) शार्ङ्गधर: (iii) चिकित्सासार संग्रह:

(d) 'स तपोऽतप्यत' — क: तपश्चकार:? तस्य तपस्यालब्ध्वा ब्रह्मोपलब्धि: वर्ण्यताम्।
কে তপস্যা করেছিলেন? তাঁর তপস্যালব্ধ ব্রহ্মোপলব্ধি বর্ণনা করো।

Group-B
Environmental Awareness in Sanskrit

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু *দশবিধাঃ* প্রশ্নাঃ সুরগিরা দেবনাগরীলিপিং সমাশ্রিত্য সমাধেয়াঃ। 2×10=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে *দশটি* প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখো।

(a) কিমর্থম্ অতিভোজনম্ বর্জয়েত্?
অতিভোজন কেন বর্জন করা উচিত?

(b) উপপাতকং কতিবিধম্? তেষাং নামানি লিখ্যন্তাম্।
উপপাতক কতগুলি? তাদের নামগুলি লেখো।

(c) অপ্সু অনিক্ষিপ্তানি দ্রব্যাণি কানি?
জলে কোন কোন দ্রব্য নিক্ষেপ নিষিদ্ধ?

(d) 'কৌশিলব্যম্' ইত্যস্য কোঽর্থঃ? 'গৃহসংবেশকঃ' ইতস্য কোঽর্থঃ?
'কৌশিলব্যম্' পদের অর্থ কী? 'গৃহসংবেশকঃ' পদের অর্থ কী?

(e) 'ভদ্রং ভদ্রমিতি ব্রুয়াত্' — শ্লোকাংশস্য কিং তাত্পর্যম্?
'ভদ্রং ভদ্রমিতি ব্রুয়াৎ' — শ্লোকাংশটির তাৎপর্য কী?

(f) মনুসংহিতায়াঃ রচনাকালঃ লেখ্যঃ। অস্য কতি অধ্যায়াঃ বিদ্যন্তে?
মনুসংহিতার রচনাকাল লেখ। এতে কটি অধ্যায় আছে?

(g) কদা ভোজনং ন করণীয়ম্?
কখন ভোজন করা উচিত নয়?

(h) মনুনা কতিবিধং দণ্ডং নিরূপিতম্?
মনু কয়টি দণ্ড নির্ধারণ করেছেন?

(i) 'পরিখানাঞ্চ পূরকং' — উক্তেঃ কিং তাত্পর্যম্?
'পরিখানাঞ্চ পূরকং' — উক্তিটির তাৎপর্য কী?

(j) 'আর্দ্রপাদস্তু ভুঞ্জীত' — বচনস্য তাত্পর্যম্ কিম্?
'আর্দ্রপাদস্তু ভুঞ্জীত' — বচনটির তাৎপর্য কী?

(k) বরাহপুরাণস্য কঃ অংশঃ অস্মাকং পাঠ্যাংশরূপেণ নির্দিষ্টঃ?
বরাহপুরাণের কোন অংশ আমাদের পাঠ্যাংশরূপে নির্দিষ্ট হয়েছে?

(l) কে নরকং ন গচ্ছন্তি?
কারা নরকে গমন করে না?

(m) যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতায়াঃ কঃ অংশ অস্মাকং পাঠ্যাংশরূপেণ নির্দিষ্টঃ?
যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতার কোন অংশ আমাদের পাঠ্যাংশরূপে নির্দিষ্ট?

(n) কদা বিচারসিদ্ধান্তঃ নৃপেন প্রত্যাহৃতঃ ভবতি?
কখন বিচারকের সিদ্ধান্ত রাজা প্রত্যাহার করবেন?

(o) যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতায়াঃ 'ব্যবহারঃ' ইতি শব্দস্য কোঽর্থঃ?
যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতায় 'ব্যবহার' শব্দের অর্থ কী?

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु चतुर्णामुत्तरं विधेयम्। एतेषु यत् किञ्चन् द्वितयम् सुरागिरा अवश्यमेव प्रदेयम्। 5×4=20
নিম্নে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে চারটির উত্তর দিতে হবে। তার মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই সংস্কৃত ভাষায় করতে হবে।

(a) 'शुष्कठेरं विवादञ्च न कुर्यात्' — श्लोकांशस्य तात्पर्यं किम्?
'শুষ্কঠেরং বিবাদঞ্চ ন কুর্যাৎ' — শ্লোকটির তাৎপর্য কী?

(b) एकतरस्य श्लोकस्य सुरगिरा व्याख्या कार्या।
সংস্কৃত ভাষায় একটি শ্লোকের ব্যাখ্যা করো।

(i) केशग्रहान् प्रहारांश्च शिरस्येतान् विवर्ज्जयेत्।
शिरः स्नातश्च तैलेन नाङ्गं किञ्चिदपि स्पृशेत्।।

अथवा

(ii) सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रुयान्न ब्रूयात् सत्यमप्रियम्।
प्रियञ्च नानृतं ब्रूयादेष धर्मः सनातनः।।

(c) मनुसंहिता इत्यस्मिन् धर्मशास्त्रग्रन्थे आचार्येन मनुना चतुर्थे अध्याये वासकरणविधाने किमुपदिष्टम्?
মনুসংহিতা এই ধর্মশাস্ত্রের চতুর্থ অধ্যায়ে আচার্য মনু বসবাস করার নিমিত্ত যে উপদেশ দিয়েছেন তা লেখ।

(d) कथं फलपुष्पसमन्विताः वृक्षाः सुपुत्रेण सह तुल्याः?
ফলপুষ্পসমন্বিত বৃক্ষ কেন সুপুত্রের সাথে তুলনীয়?

(e) 'व्यवहारो न सिद्ध्यति' — केषां व्यवहारः कथं न सिद्ध्यति?
'ব্যবহারো ন সিদ্ধ্যতি' — কাদের ব্যবহার কেন সিদ্ধ হয় না?

(f) विचारकाणां वलावलविषये याज्ञवल्क्यसंहितासु किं विधानं निर्दिष्टम्?
বিচারকদের বলাবলবিষয়ে যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতায় কী বিধান নির্দিষ্ট হয়েছে?

3. अधोलिखितेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्। 10×2=20
প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) अन्नग्रहणे स्वल्पाहार प्रसङ्गे च किं विधानं मनुना निर्दिष्टं? तदेव मनुसंहिताया: द्वितीयमध्यायम् अनुसृत्य लिख्यताम्।
অন্নগ্রহণে স্বল্পাহার প্রসঙ্গে মনু কী নির্দেশ দিয়েছেন? মনুসংহিতার দ্বিতীয় অধ্যায় অবলম্বনে তা লেখো।

(b) भोजनविषये मनुसंहिताया: किं विधानं निर्दिष्टम्? कीदृशं जलं पेयम? मनुसंहितोक्तदिशा लिख्यताम्।
ভোজনবিষয়ে মনুসংহিতার কি বিধান নির্দিষ্ট হয়েছে? কেমন জল পান করা উচিত? মনুসংহিতা অনুসারে আলোচনা করো।

(c) वृक्षसंरक्षणविषये वराहपुराणे कीदृशं विधानम् उपदिष्टं? तत् संक्षेपेन विव्रियताम्।
বৃক্ষ সংরক্ষণ বিষয়ে বরাহপুরাণে কি বিধান আছে? তা সংক্ষেপে লেখো।

(d) याज्ञवल्क्यसंहिताया: व्यवहाराध्याये वर्णितां विचारव्यवस्थाम् अवलम्ब्य कश्चन प्रवन्धः लिख्यताम्।
যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতার ব্যবহারাধ্যায়ে বর্ণিত বিচারব্যবস্থা বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লেখো?