

B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2018 (CBCS)

Subject : Education

Paper : CC-III

(Educational Philosophy)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten questions of the following:

2×10=20

নীচের যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Name two international organisation in relation to education.
শিক্ষার সঙ্গে জড়িত দুটি আন্তর্জাতিক সংস্থার নাম লেখো।
- (b) Mention any two main characteristics of western philosophy.
পাশ্চাত্য দর্শনের যে-কোনো দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (c) Write the etymological meaning of 'Pragmatism'.
'Pragmatism'-এর বুৎপত্তিগত অর্থ লেখো।
- (d) Write full name of two realist philosopher.
দুজন বাস্তববাদী দার্শনিকের পুরো নাম লেখো।
- (e) What is Casa-dei-Bambini?
ক্যাসা-ডি-ব্যামবিনি কী?
- (f) What is "Emile"?
'এমিল' কী?
- (g) Name two Indian philosophers with idealistic view.
ভাববাদী দৃষ্টিসম্পন্ন দুজন ভারতীয় দার্শনিকের নাম লেখো।
- (h) What is the concept of 'Nature' according to Rousseau?
রুশোর মতে 'প্রকৃতির' ধারণা কীরূপ?
- (i) Name two books written by John Dewey.
জন ডিউই রচিত দুটি বইয়ের নাম লেখো।

Please Turn Over

(j) Define democracy.

গণতন্ত্রের সংজ্ঞা দাও।

(k) State two current issues in education.

শিক্ষাসংক্রান্ত সাম্প্রতিককালে উল্লেখযোগ্য দুটি বিষয় লেখো।

(l) What is 'education for peace'?

শান্তির জন্য শিক্ষা বলতে কী বোঝো?

(m) Mention any two elements important for 'Peace Education'.

যে-কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করো যা শান্তির জন্য শিক্ষায় জরুরী।

(n) Define International understanding.

আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার সংজ্ঞা দাও।

(o) What is National Integration?

জাতীয় সংহতি কী?

2. Answer any four of the following questions within 250 words each:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে দাও :

(a) Explain educational aim and discipline as stated by idealist philosophy of education. 3+2=5

'শিক্ষার লক্ষ্য' ও 'শৃঙ্খলা' প্রসঙ্গে ভাববাদী শিক্ষা দর্শনের ধারণা ব্যাখ্যা করো।

(b) Mention the important contributions of realism on modern education. 5

আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্রে বাস্তববাদী দর্শনের প্রধান অবদান উল্লেখ করো।

(c) Discuss the main characteristics of Naturalistic education. 5

প্রকৃতিবাদী শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(d) What is 'syllabaries'? Who propounded it? What was his idea about aims of Education?

1+1+3=5

সিলেবারিজ কী? এর প্রবক্তা কে? তিনি শিক্ষার লক্ষ্য প্রসঙ্গে কী বলেছিলেন?

(e) Who established 'Laboratory School'? What was his concept of education? 1+4=5

'ল্যাবরেটরি স্কুলের' প্রতিষ্ঠাতা কে? শিক্ষা প্রসঙ্গে তাঁর ধারণা কি ছিল?

(f) Explain the importance of leisure education in your words. 5

অবসর যাপনের শিক্ষা জরুরি কেন নিজের ভাষায় লেখো।

3. Answer any two of the following questions within 500 words each:

10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর ৫০০ শব্দের মধ্যে দাও :

(a) 'Pragmatic philosophy of education is still relevant in modern education'. – Justify. Name two pragmatic educationists. 8+2=10

'আধুনিক শিক্ষায় প্রয়োগবাদী দর্শন আজও প্রাসঙ্গিক' — যথার্থতা বিচার করো। দুজন প্রয়োগবাদী শিক্ষাবিদে নাম লেখ।

- (b) State the main contributions of Montessori and Froebel in childcentric education. 5+5=10
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষাক্ষেত্রে মন্টেসরী ও ফ্রয়েবেলের অবদান উল্লেখ করো।
- (c) Write a short note on education in different stages of development as stated by Rousseau. What is discipline according to natural consequences? 8+2=10
জীবনবিকাশের বিভিন্ন স্তরের শিক্ষা প্রসঙ্গে রুশোর অভিমত সংক্ষেপে লেখো। প্রাকৃতিক ফলজাত শৃঙ্খলা বলতে কী বোঝো?
- (d) What is empowerment? Write how education works as a factor for empowerment; with example. 2+8=10
ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝো? শিক্ষা কীভাবে ক্ষমতায়নের কাজ করে, উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
-