

B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2018 (CBCS)

Subject : Education

Paper : CC-IV

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any ten* of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Give the definition of intelligence.

বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।

(b) What is Creativity?

সৃজনশীলতা কী?

(c) What are the two factors of Spearman's intelligence theory?

স্পীয়ারম্যানের বুদ্ধির তত্ত্বে দুটি উপাদান কী কী?

(d) What is performance test of intelligence?

বুদ্ধির সম্পাদনী অভীক্ষা কী?

(e) What is Non-Verbal test?

বুদ্ধির ভাষাবর্জিত অভীক্ষা কাকে বলে?

(f) Mention four characteristics of creative person.

সৃজনশীল ব্যক্তির চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(g) What is measurement of intelligence?

বুদ্ধির পরিমাপ বলতে কী বোঝো?

(h) What is personality?

ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝো?

(i) What is personality test?

ব্যক্তি সত্তার অভীক্ষা বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

- (j) What is memory?
স্মৃতি কাকে বলে?
- (k) What is personality traits?
ব্যক্তি সত্তার সংলক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (l) What is development of personality?
ব্যক্তিত্বের বিকাশ বলতে কী বোঝায়?
- (m) Mention four types of personality.
ব্যক্তিত্বের চারটি প্রকার লেখো।
- (n) What is Short-term and Long-term memory?
স্বল্পকালীন স্মৃতি ও দীর্ঘকালীন স্মৃতি কাকে বলে?
- (o) What is remembering and forgetting?
মনে করা ও ভুলে যাওয়া কাকে বলে? (স্মৃতি-বিস্মৃতি)

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss Spearman's two factors theory of Intelligence. 5
স্পীয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) What is 'types' of personality? Discuss the educational implications of personality development. 2+3
ব্যক্তিত্বের ধরন কী? শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিত্বের বিকাশের প্রয়োগ সম্পর্কে লেখো।
- (c) Discuss Thurstone's Intelligence theory. 5
থাষ্টোনের বুদ্ধির তত্ত্ব ব্যাখ্যা করো।
- (d) Discuss the Development theory of Bruner. 5
ব্রনারের বিকাশ তত্ত্ব আলোচনা করো।
- (e) State the process of memorization. 5
স্মরণক্রিয়ার প্রক্রিয়াটি বর্ণনা করো।
- (f) Mention differences between Verbal & Non-verbal test. 5
ভাষাগত ও ভাষাবর্জিত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

3. Answer *any two* of the following questions:

10×2=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What is Cognitive Development? Discuss Piaget's theory of Cognitive Development. 2+8
জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কী বোঝায়? পিয়াজেঁর জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো।

(3)

AH-II/Education-CC-IV/18

- (b) Discuss the theory of Guilford in intelligence. Discuss its educational implications. 6+4
গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্ব আলোচনা করো। এর শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (c) Forgetting is essential for remembering. – Discuss it. What are the causes of forgetting?
5+5
মনে রাখার জন্য ভুলে যাওয়া প্রয়োজনীয় — আলোচনা করো। বিস্মৃতি বা ভুলে যাওয়ার কারণগুলি কী কী?
- (d) What is intelligence test? Classify intelligence test. 2+8
বুদ্ধির অভীক্ষা বলতে কী বোঝো? বুদ্ধির অভীক্ষার শ্রেণীবিন্যাস করো।
-