

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019 (CBCS)**

**Subject : Education**

**Paper : CC-6**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 60**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any ten* questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is meant by 'Upanayana' and 'Prabrajya'?

‘উপনয়ন’ ও ‘প্রব্রাজ্যা’ বলতে কী বোঝায়?

(b) Who was Shilbhadra?

শীলভদ্র কে ছিলেন?

(c) What do you mean by 'Para vidya' and 'Apara vidya'?

‘পরা বিদ্যা’ ও ‘অপরা বিদ্যা’ বলতে কী বোঝায়?

(d) When and how Urdu language was developed?

কখন এবং কীভাবে উর্দু ভাষার উদ্ভব হয়?

(e) What are the four ashrams of the chaturashram system?

চতুরাশ্রম প্রথার চারটি আশ্রম কী কী?

(f) What are the types of Vedas? Name them.

বেদ কত প্রকার ও কী কী?

(g) What is Eight-fold-path?

‘অষ্টাঙ্গিক মার্গ’ কী?

(h) What is 'Akhenjee'?

আখেনজি কাকে বলা হয়?

(i) What is Naimittik Adhayay?

নৈমিত্তিক অধ্যায় কী?

(j) What is 'Tripitak'?

ত্রিপিটক কী?

- (k) What is Math or Sangha?  
মঠ বা সংঘ কী?
- (l) What is 'Nididhyasana'?  
'নিদিধ্যাসন' কী?
- (m) What is Mokshalava?  
মোক্শ লাভ কী?
- (n) What are 'Mahayan' and 'Hinjian'?  
মহাযান ও হীনযান কাকে বলে?
- (o) What is the process of 'Hate-Khadi'?  
হাতে খড়ি রীতি কী?

## 2. Answer any four of the following questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) 'Buddhism' rose as a revolt against Hinduism'— Explain the statement.  
'হিন্দুধর্মের বিরোধী হিসাবে বৌদ্ধধর্মের উদ্ভব হয়'— বক্তব্যটি ব্যাখ্যা করো।
- (b) Discuss the general characteristics of Muslim Education in India.  
ভারতে মুসলিম শিক্ষার সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (c) Give an account of 'Vikrama-shila' as a centre of learning in Ancient India.  
প্রাচীন ভারতে শিক্ষাকেন্দ্র রূপে 'বিক্রমশীলার' বিবরণ দাও।
- (d) Describe the aim and teaching methods of Brahamanic Education system.  
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্য ও পদ্ধতি সম্পর্কে বর্ণনা করো।
- (e) What was the significance of Varnashrama system in Brahamanic Education?  
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষায়, বর্ণাশ্রম প্রথার তাৎপর্য কী ছিল?
- (f) Describe Akbar's Educational rectification and mention his educational principles and functional system.  
আকবরের শিক্ষা সংস্কারগুলি উল্লেখ করে তাঁর শিক্ষা-নীতি ও কার্যপদ্ধতির বিবরণ দাও।

## 3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Describe briefly the educational system that prevailed in India during the Late Vadic and the Epic period.  
প্রাস্তিক বৈদিক ও মহাকাব্যের যুগে ভারতে যে শিক্ষাব্যবস্থা ছিল, সংক্ষেপে তার বিবরণ দাও।
- (b) Briefly describe the aims, curriculum and method of instruction in Ancient Brahminical system of education.  
প্রাচীন ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষাপদ্ধতির সংক্ষেপে বিবরণ দাও।

- (c) Trace the growth and development of education under Sultannate with special reference to Firoz-Shah Tughlaq.

বিশেষভাবে ফিরোজ-শাহ-তুঘলকের অবদানের কথা উল্লেখ করে সুলতানী আমলে ভারতের শিক্ষাব্যবস্থার অগ্রগতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

- (d) Brahmanic and Buddistic systems of education had similarities as well as dissimilarities—  
Explain.

ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধশিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য রয়েছে— ব্যাখ্যা করো।

---