

B. A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : Education

(Teacher Education)

Paper: DSE-II

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Answer all questions.

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Give definition of Teacher Education.

শিক্ষক-শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।

(b) When NCTE established and what is the full form of NCTE?

কখন NCTE প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল এবং NCTE-এর পুরো নাম কী?

(c) What is T. E. P? (According to Syllabus)

T. E. P কী? (পাঠ্যক্রম অনুসারে)

(d) What do you understand by the meaning of 'Internship' in Teacher Education? Write it.

শিক্ষক শিক্ষায় 'ইন্টার্নশিপ'-এর অর্থ তুমি কী বোঝো? তা লেখো।

(e) Write down the steps of Micro Teaching in Teacher Education?

শিক্ষক শিক্ষায় অনুশিক্ষণের ধাপগুলি উল্লেখ করো।

(f) What is Simulated Teaching in Teacher Education System?

শিক্ষক শিক্ষা পদ্ধতিতে সিমুলেটেড শিক্ষণ কী?

(g) What is 'Teaching Model'?

'শিক্ষণ মডেল' কী?

(h) What is the correlation between B. Ed. Programme and Teacher Education?

বি. এড. কর্মসূচি এবং শিক্ষক-শিক্ষা-এর মধ্যে সম্পর্ক কী?

(i) What is Professional Ethics?

পেশাগত নীতি কী?

(j) Write down any four scope of Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষার যে কোনো চারটি পরিধি লেখো।

(k) Specify four levels of professional organization.

সুনির্দিষ্ট করে চারটি স্তরের পেশাগত সংগঠনের নাম উল্লেখ করো।

(l) What is the full form of 'TEACHER' according to your view.

তোমার দৃষ্টিভঙ্গি অনুসারে 'TEACHER'-এর পুরো অর্থ কী?

(m) What should be Teacher's characteristics of Personal Life (four)?

শিক্ষকের ব্যক্তিগত জীবনের চারটি বৈশিষ্ট্যাবলী কী হওয়া উচিত?

(n) Why supervision in teacher training programme is needed?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রোগ্রামে পর্যবেক্ষণ এর প্রয়োজন হয় কেন?

(o) What is Pre-Service Education Programme?

প্রি-সার্ভিস শিক্ষা কর্মসূচি বলতে কী বোঝ?

2. Give answer any four questions from the following:

5×4=20

নিম্নলিখিত যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write down aims and objectives of Teacher Education.

2½+2½=5

শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো।

(b) Express briefly development of teacher education in India before independence.

ভারতবর্ষে স্বাধীনতা পূর্ববর্তী সময়ে শিক্ষক শিক্ষা বিকাশের বিবরণী সংক্ষেপে তুলে ধরো।

(c) What was the recommendation of Radhakrishnan Commission in Teacher Education?

রাধাকৃষ্ণন কমিশনের শিক্ষক শিক্ষা বিষয়ে কী সুপারিশ করা হয়েছিল?

(d) Write the importance of student teaching in Teacher Education Programme.

শিক্ষক শিক্ষণ কর্মসূচিতে শিক্ষার্থী শিক্ষণের গুরুত্ব কতখানি? তা লেখো।

(e) State the characteristics of a Good Teacher.

একজন ভালো শিক্ষক মহাশয়ের বৈশিষ্ট্যাবলী উল্লেখিত করো।

(f) "NCTE is the planner of Teacher Education." — Write down the function, to established this statement.

"NCTE" শিক্ষক শিক্ষার প্রকৃত পরিকল্পনাকারী।"— কাজের দিক উল্লেখ করে এই উক্তিটিকে প্রতিষ্ঠা করো।

3. Write down *any two* answer of the following:

10×2=20

নিম্নলিখিত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss aims and objectives of Higher Secondary Level's Teacher Education.

উচ্চমাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যসমূহ আলোচনা করো।

(b) Write a note on 'DIET'.

'DIET'-এর উপর একটি আলোচনা বিবৃত করো।

(c) What is Micro-Teaching? State the differences of Macro and Micro Teaching. Write down on Micro Teaching Cycle. 2+3+5=10

অনুশিক্ষণ কী? বিস্তারিত শিক্ষণ ও অনুশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লেখো। অনুশিক্ষণ চক্র সম্পর্কে লেখো।

(d) What do you understand by the meaning of Student Teaching Evaluation? How evaluation process is implied in Student Teaching. Is continuous evaluation necessary on student teaching? 2+4+4=10

শিক্ষার্থী শিক্ষণ মূল্যায়ন বলতে তুমি কী বোঝ? কীভাবে শিক্ষার্থী শিক্ষণে মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার প্রয়োগ করা হয়? এক্ষেত্রে নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার কি কোন প্রয়োজন আছে?